

# DE COLUMN



Jaargang 2017-2018

Nr.: 3

Datum: 20-11-2017

## AGENDA

### **20 november:**

Informatieavond VO groep 8  
19.30-20.30 uur.

### **22 november**

Rapportmap mee naar  
school, inhoud en mapjes  
blijven in de map!

### **24 november:**

Rapport mee.

### **In de week van 27 november:**

Rapport gesprekken.

### **4 december:**

Vanaf 8.30 uur: Surprises  
inleveren groepen 6,7 en 8.

Koekvergulden.

Kijkmiddag: 16.00-17.00 uur

### **5 december:**

Sinterklaasfeest.

### **6 december:**

Studiedag, kinderen vrij!

### **8 december:**

Versierochtend Kerst.

### **In de week van 11 december:**

Groep 8 ouders en  
leerlingen worden  
uitgenodigd voor de  
adviesgesprekken.

### **18 december:**

Column 4.

## Beste ouder(s) / verzorger(s),

Gezellige dagen breken weer aan! De komende tijd staat weer in het teken van Sinterklaas en Kerst. De school is weer prachtig versierd door de Sinterklaaswerkgroep. De afgelopen week was het de week van De Mediawijsheid. In alle groepen is aandacht besteed aan onlinegedrag en mediavaardigheden. We vinden het als school belangrijk dat kinderen, media op een leuke, leerzame en veilige manier gebruiken. Op de website <https://www.weekvandemediawijsheid.nl/over-de-campagne/> treft u het informatie en tips voor ouders aan. Samen met u willen wij graag uw kind(eren) bewust maken van hoe om te gaan met social media en met elkaar.

Zoals u weet hanteren wij op school de Kanjertraining. Frequent worden lessen en oefeningen hierin gegeven. We zijn van mening, dat deze methodiek ertoe bij draagt dat de kinderen op De Waterwolf op een respectvolle wijze met elkaar omgaan. We vinden het belangrijk dat de ouders weten wat de kanjertraining inhoudt. U kunt voor informatie altijd terecht bij de groepsleerkracht en op de website: <http://www.kanjertraining.nl/scholen/kanjertraining>. Ook kan uw kind heel goed uitleggen wat de omgangsvormen van Kanjer zijn. Wij vragen daarbij uw steun en hulp. Hieronder treft u onze Kanjerregels aan.

Met vriendelijke groet, Saskia de Vos. Directeur.



## PO-Front gaat door met actievoeren

Na een tegenvallend regeerakkoord zet het PO-Front de gezamenlijke actie # PO CODE ROOD door: 1,4 miljard is nodig voor meer salaris en minder werkdruk! Samen zetten we alles op alles om dit te bereiken. Uw kind, maar ook de leerkrachten en directeuren mogen niet de dupe worden van dit beleid. Woensdag 29 november vindt er een gesprek plaats met minister Slob. Leraren, onderwijsondersteuners, schoolleiders en schoolbesturen gaan in gesprek om de minister te overtuigen van de noodzaak: meer salaris en minder werkdruk. Komt de minister niet tegemoet, dan zullen er meerdere landelijke acties volgen. De eerste stakingsdag staat gepland op **dinsdag 12 december**, aanstaande. Ook de SOPOH scholen zullen hieraan deelnemen en op deze dag dicht zijn. Ik houd u op de hoogte met betrekking tot de ontwikkelingen op dit gebied.

## VERJAARDAGEN

### November

20 Lidewij Hendriks

### December

6 Pannara van Aalst  
9 Tristan Ramaekers  
15 Siham R'Gui  
16 Mats Garriga  
Oostenbrink  
19 Megan Dekker



## WELKOM!



### November

25 Tobian Zoetebier

## Sinterklaas

Sint is weer in Nederland en ook op De Waterwolf gaan wij dit feest natuurlijk weer vieren. Afgelopen donderdag is de school weer mooi versierd door de Sintwerkgroep en overige leden van de OR.

Tijdens de Sinterklaasperiode zullen er drie pieten op school logeren. Helaas zullen ze er onder schooltijd niet zijn, maar natuurlijk zijn wij zeer vereerd, dat zij onze school hebben uitgekozen om de nachten door te brengen.

Maandagmiddag 4 december gaan we met de kinderen koek vergulden. De mooi versierde koeken mogen 's middags tijdens de kijkmiddag worden opgehaald. De kijkmiddag is van **16.00 tot 17.00 uur**. Tijdens de kijkmiddag kunnen ook de surprises van de kinderen uit de bovenbouw bekeken worden. De kinderen van groep 6 t/m 8 nemen hun surprise maandagochtend **4 december om 8.45 uur** mee naar school.

Sint zal op dinsdag 5 december de school met een bezoekje vereren. De tijden wijken niet af van andere dinsdagen, verdere bijzonderheden volgen later in een aparte brief.



### Vanuit de interne begeleiding:

Op dit moment voer ik met de groepsleerkrachten van alle groepen groepsbesprekingen.

Tijdens deze overleg momenten kijken we naar de resultaten en naar de sociale vaardigheden van de groep.

Waar gaan we de komende periode aan werken en hoe gaan we dit doen. Tijdens deze momenten praten we over de groep als geheel. Waar liggen de sterke en de ontwikkelpunten van een groep en hoe ga ik hier als leerkracht mee om?

We kijken naar de plannen zoals die aan het einde van vorig schooljaar zijn opgesteld en bepalen of we nog op de goede weg zitten of dat er aanpassingen gemaakt moeten worden.

Op deze manier blijven we het aanbod en ons eigen handelen steeds beter afstemmen op de klas en op de behoeftes die er op dit moment zijn. IB: Ilona Lourenburg.

### GGDFlits: Hoofdluis

Hoofdluis blijft voorkomen bij kinderen en steeds vaker ook bij jongeren. Geen reden om in paniek te raken maar wel om het goed aan te pakken. Er bestaat nog steeds veel onwetendheid over de oorzaak en behandeling van hoofdluis. Op onze website [www.ggdkennerland.nl/hoofdluis](http://www.ggdkennerland.nl/hoofdluis) vindt u heel veel nuttige informatie over hoofdluis. Bekijk hier een filmpje

Heeft iemand in uw gezin last van hardnekkig hoofdluis? Het is altijd mogelijk een afspraak te maken bij de jeugdverpleegkundige verbonden aan de school van uw kind. De jeugdverpleegkundige kan met u meedenken en adviseren over het bestrijden van de hoofdluis.

Een afspraak maken kan via 023 7891777 op werkdagen van 8.30–12.30 uur en 13.00–17.00 uur



## MEDEDELINGEN

### Rapportgesprekken

Op 24 november 2017 krijgen de kinderen hun eerste rapport mee naar huis. In de week van 27 november vinden de rapportgesprekken plaats. Er hangt vanaf 21 november, een intekenlijst aan de deur van de lokalen. De rapportgesprekken vinden plaats na schooltijd.



### Overblijfouders

Wie komt ons helpen bij de overblijf? We kunnen nog wat extra handen gebruiken tijdens de overblijfmomenten bij ons op school. Heeft u een moment over en kunt u ons helpen, neem dan contact op met Saskia de Vos.



OBS De Waterwolf  
Zijdewinde 38  
2141 VB Vijfhuizen  
023-5581443  
Email:  
saskiadevos@obswaterwolf.nl

### Even voorstellen nieuwe MR leden.

Mijn naam is Clemy Bosselaar-Engeringh en sinds 19 oktober jl. heb ik er een leuke rol bij, te weten medezeggenschapsraadslid van de Waterwolf. Ik viel met mijn neus in de boter door dezelfde avond deel te kunnen nemen aan het Word café georganiseerd door de voormalige MR. In groepjes gingen wij uit elkaar en mochten met een geheel vrije geest debatteren over 3 vragen: hoe bouwen wij de ideale school, hoe kunnen wij de ouderbetrokkenheid verhogen en wat is nodig om ieder kind te laten stralen. Ik denk dat er zo 30 ouders waren die met hele leuke, innovatieve ideeën kwamen, maar ook tips en suggesties om een ogenschijnlijk ingewikkelde uitdaging heel pragmatisch aan te vliegen die daarmee vrij eenvoudig oplosbaar lijkt. Ik kwam er oprecht enthousiast uit en zag voor een deel al invulling aan mijn persoonlijke verlanglijstje (leuk, het is bijna december): laten wij het samen doen(!). Met elkaar juffen, meesters en ouders hebben wij een dijk aan kennis en ervaring. Heel mooi mee genomen: en een gezamenlijk belang. Want is het niet zo dat wij allemaal al onze kinderen willen laten stralen en een stevig fundament willen geven zodat zij later de gewenste toekomst hebben en zijn?(!).

Over mijzelf: Ik ben moeder van de zesjarige Jip (groep 3), getrouwd met de papa van Jip en hebben een hond Riffer. Ik werk bij het Openbaar Ministerie waar ik integraal (dus samen) werk aan het terugdringen (ideaalbeeld: wegnemen) van (ondermijnende) criminaliteit. Daarvoor heb ik tien jaar bij de Raad voor de Kinderbescherming gewerkt, waarbij ook twee jaar vooral leerplichtzaken heb onderzocht. Hier heb ik veel met basisscholen samengewerkt om de directe leefomgeving van een kind veilig te stellen. Toen ook heb ik ervaren dat een school veel meer is dan alleen een leersysteem. Voor jonge kinderen, volop in ontwikkeling is school een omgeving waar zij zich veilig kunnen voelen, waar zij kunnen praten over ook moeilijke onderwerpen, waar zij uitgedaagd worden, waar structuur is en waar ruimte is voor persoonlijke talenten. En ja, dit is natuurlijk ook weer een ideaaltypische beschrijving van een school. Maar dit is nu precies waar ik mijn best voor wil gaan doen.

Ik moest denken aan Loesje : Waarom moeilijk doen als het samen kan"? En zo is het, zullen wij?

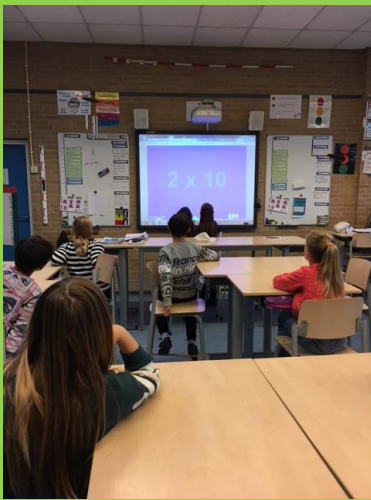


## FOTO'S

### Groep 1/2.



### Groep 4/5



OBS De Waterwolf  
Zijdewinde 38  
2141 VB Vijfhuizen  
023-5581443  
Email:  
saskiadevos@obswaterwolf.nl

### Even voorstellen nieuwe MR leden. (vervolg)

Mijn naam is Paul Witteman en ik ben de vader van Alexander (groep 6) en Sebastiaan (groep 4). Mijn vrouw is Ilse, klassenmoeder van groep 6/7 en wij wonen aan de Waterlinie 65 te Vijfhuizen. Hier zijn wij in 2010 komen wonen en sindsdien zij wij als gezin redelijk ingeburgerd in het dorp.

Ik besteed veel tijd aan vrijwilligerswerk bij DSOV (technische commissie, leeftijdscoördinator, trainer en coach) en daarnaast tennis ik graag bij TVV. Mijn werkende leven speelt zich af in Alkmaar en omgeving. Ik ben algemeen directeur/bestuurder van een organisatie die alle zorg die huisartsen in gezamenlijkheid leveren organiseert. Het meest makkelijke voorbeeld is de huisartsenpost. Wij hebben ongeveer 200 medewerkers in dienst en werken met ongeveer 1000 zorgverleners samen. Het doel is het verbeteren van de zorg van en rondom de huisarts.

In mijn functie heb ik veel te maken met medezeggenschapsraden (MR) alleen zit ik dan aan de andere kant van de tafel. Toen een plek in de MR van de Waterwolf vrij kwam had deze rol daarom direct mijn interesse. Ik vind het namelijk zeer belangrijk dat er goed met de directie en het bestuur meegedacht wordt. Nu de kwaliteit van de Waterwolf goede verbetering laat zien vind ik het van belang om over de volgende fase na te denken. Ik ben van plan om daarvoor de input van de zeer geslaagde World café sessie te gebruiken. Heel veel ouders hebben goed meegedacht en er zijn zowel onderwerpen aangedragen waarmee op korte termijn verbeteringen kunnen worden bereikt, als thema's waar meer tijd voor genomen moet worden om te bekijken hoe deze eventueel op school geïmplementeerd kunnen worden. Zeker deze thema's ben ik van plan om met vele andere ouders uit te werken. De koers van de school moet namelijk van alle ouders zijn en niet alleen van de MR.

Een belangrijke taak van de MR is wat mij betreft ook om de balans te bewaken tussen de al zeer volle agenda van de school en leerkrachten enerzijds en de wensen van ouders aan de andere kant. Dit zal betekenen dat wij ook echt de ouders nodig hebben om eventuele nieuwe dingen mogelijk te maken. Gezien het enthousiasme bij het World café maak ik me over de bereidheid van de ouders echter niet zo'n zorgen.

Ik heb er zin in en als er ideeën, opmerkingen, aanmerkingen of vragen zijn dan hoor ik die graag!



## FOTO'S

### Groep 7/8



Lampionnen van groep 7-8.



Kleuters komen langs in groep 7-8 om hun mooie lampionnen te laten zien.



Ravaël en Coen winnen Gouden Griffel!  
Eva wint Gouden Penseel!



### Leerlingenraad

Hoi ik ben Azzedine en vergeet Mack niet, die doet ook mee.

- Wij zijn in de leerlingenraad omdat wij de Waterwolf willen verbeteren.
- En wij willen ook jullie kinderen helpen, maar dat kunnen we niet alleen wij hebben jullie hulp nodig!
- Samen maken we deze school beter en wordt de toekomst beter voor jullie kinderen. Niet voor ons wij gaan al van school dit of volgend jaar dus dit is niet voor ons maar voor jullie!

Met vriendelijke groet Mack, Azzedine en Ella.  
Groep 7/8

Wij zijn Aimy en Samuel. Wij willen graag de school verbeteren. Wij willen meer talen leren. Wij willen kinderen in arme landen helpen. En wij willen veel meer over computers leren.

Groep 6/7



# leerlingenraad



### Groep 1-2

Heeft deze week met het thema herfst gewerkt. Er hangen mooie werkjes in de klas.

De kinderen van groep 1 hebben een egel gemaakt waarbij ze de stekels hebben geknipt. Hiermee hebben we de fijne motoriek geoefend. De kinderen van groep 2 hebben gewerkt aan de verschillende rekenbegrippen, zoals van groot naar klein, meer, minder en tellen.

Dit hebben ze heel goed gedaan! Het volgende thema is vanzelfsprekend Sinterklaas.



### Groep 3

Wat werken de kinderen van groep 3 hard en goed. Elke dag wordt er gerekend en geschreven. Ook lezen we heel veel. De kinderen kennen alweer 19 letters.

Superknop! De juffen zijn heel trots op alle kinderen uit de klas. Verder zijn de kinderen druk geweest met het maken van hun lampion. Deze zijn dan ook heel mooi geworden!



### Groep 4/5

Groep 4/5 heeft de afgelopen maanden tijdens de Kanjertraininglessen kennis gemaakt met Mister Peanut. Aan de hand van deze zwerver, die graag wil leren maar hij weet het nog niet zo goed, komen we in het verhaal allerlei problemen tegen die worden besproken en uitgespeeld met de Kanjerpetten.

Ook zijn alle kinderen druk aan het oefenen met de tafelsommen. Het tempo is belangrijk, door het ballonnenspel op het digibord komt dit wel goed!



### Groep 6/7

Groep 6-7 is bezig met hun weeksluiting. We hebben enorm hard geoefend met onze mini musical getiteld: 'Sinterklaas en de dubbelganger'. Wie is de echte Sinterklaas? In het stuk doen ook een Burgemeester, havenmeester meerdere Pieten en hulpsinterklazen mee. En wat zitten er leuke liedjes in, met nieuwe teksten geschreven op bekende Sinterklaas melodieën!

Foto's binnenkort op onze website!

### Groep 7/8

Groep 8 heeft vorige week de allerlaatste cito toetsen gemaakt! Groep 7 moest die week elke ochtend in een andere groep werken. Gelukkig zijn de toetsen nu af en is de hele klas weer bij elkaar. Juf was zo trots op groep 8 voor het goed maken van de toetsen. En op groep 7, voor het zelfstandige werken de hele week, dat juf getraakteerd heeft op wat lekkers.