

DE COLUMN



Jaargang 2017-2018

Nr.: 6

Datum: 12-02-2018

AGENDA

16-02-2018

Weeksluiting gr 3.

19-02-2018

Feestelijke afsluiting van de cito toetsen.

23-02-2018

Studiedag – leerlingen vrij.

26-02 t/m 02-03-2018

Voorjaarsvakantie.

05-03-2018

MR/OR 4.

19-03-2018

Column 7.

21-03-2018

SOPOH open dag.

23-03-2018

Weeksluiting groep 7/8.

26-03-2018

Inloopochtend 8:45-9:15.

29-03-2018

Paasontbijt!
Rapport mee!

30-03-2018

Goede vrijdag – vrij.

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Het team van De Waterwolf werkt met elkaar hard om goed kwalitatief onderwijs neer te zetten. We zijn van mening dat we dit niet alleen kunnen. Uit onderzoek is gebleken dat kinderen met meer plezier naar school gaan en dat schoolprestaties verbeteren wanneer de ouders zich betrokken voelen bij de school. Betrokken ouders stralen dat uit op hun kinderen. Onderwijsondersteunende activiteiten thuis worden gemakkelijker uitgevoerd. Ook het sociaal emotioneel functioneren wordt gunstig beïnvloed, wanneer ouders en leerkrachten, vanuit gezamenlijk verantwoordelijkheid, hun aanpak op elkaar afstemmen. Wij willen als team de ouder- kind betrokkenheid vergroten om zo met elkaar het 'optimale' uit ieder kind te halen. Het kind zelf meer betrekken bij zijn/haar eigen ontwikkeling en leerproces. De rapportgesprekken gaan er dus in de toekomst anders uit zien. We gaan in het schooljaar 2018-2019 van start met de 'OKL-gesprekken'. Oftewel ouder-kind-leerkrachtgesprekken. De afstemming tussen ouder-kind en leerkracht staat hierin centraal. We zijn heel hard bezig met alle voorbereidingen op dit gebied. Ik houd u via de Column op de hoogte!

Met vriendelijke groet,

Saskia de Vos. Directeur.

Gezamenlijke afsluiting

Deze komende week en de afgelopen week hebben onze leerlingen het extra druk op school. Naast het dagelijkse werk worden ook de Cito-toetsen gemaakt. Daarom vinden wij het leuk om deze periode gezellig met elkaar in de klas af te sluiten. Dit willen wij doen op maandagmiddag 19 februari a.s. met een hapje, drankje en spelletje in de eigen groep.

Vanaf dinsdag 13 februari hangt er bij iedere klas een intekenlijst. Hierop kunnen lekkere hapjes worden ingevuld. Houdt u bij het invullen rekening met een klein hapje?

Deze middag mogen de leerlingen ook een gezelschapsspelletje meenemen naar school. Wij hopen er samen een gezellige afsluiting van te maken.

IEP normeringsonderzoek

De kinderen van groep 8 doen op 21 en 22 februari mee aan het normeringsonderzoek van de IEP Eindtoets.

De IEP Eindtoets is de verplichte eindtoets die de kinderen van de Waterwolf in april maken. De vragen van de IEP Eindtoets worden jaarlijks ontwikkeld en vooraf getest. Wij mogen een van deze testscholen zijn. Dit heeft als voordeel dat de kinderen al een keer kunnen oefenen met de toets.

De inhoud zal natuurlijk wel veranderen, maar het is fijn om al een keer met de vraagstelling in aanraking te zijn geweest.
Veel succes groep 8.

VERJAARDAGEN

Februari

- 7 Iggy Karpes
11 Sydney van der Veen
17 Alexander Witteman
22 Twan Mazereeuw
28 Aimy Broos

Maart

- 6 Justin de Jong
8 Coen Rill
10 Froukje van Dalen
Dean De Vré
Sam De Vré
13 Azra Gözübüyük
19 Ilse van den Berg
23 Rashaan Sewrutton
24 Liv Meijer

**WAAROM BINNEN
JE COMFORTZONE
BLIJVEN
ALS DAARBUITEN
VEEL MEER
TE BELEVEN VALT**

Loesje

FOTO'S

Groep 1/2.



Gezocht: Betrokken ouder om samen de ideale school te bouwen en onze kinderen te laten stralen.

Gevraagde criteria en competenties: u heeft een kind, hij/zij zit op de OBS Waterwolf te Vijfhuizen, u heeft specifieke kennis van iets of een bijzondere hobby, u bent betrokken bij de school van uw zoon of dochter, u bent belangstellend en geïnteresseerd, u bent creatief en vindt het leuk om eens mogelijkheden te verkennen buiten de gebaande paden.

Natuurlijk, alle ouders passen binnen dit competentieprofiel, daar twijfelen wij niet aan. Wij willen graag met ouders in contact komen, die samen met de leerlingen van de leerlingenraad en de ouders van de MR (Paul en Clemy), ideeën naar aanleiding van het World café concreet en mogelijk willen maken.

Inmiddels hebben wij alle ideeën geïnventariseerd en hebben wij bekeken wat wij konden clusteren. Daarna is in overleg met Saskia en de leraren uit de MR (Stephanie en Niels) een onderscheid gemaakt tussen ideeën die laagdrempelig zijn om uit te voeren, ideeën die veel moeite gaan kosten om te realiseren, maar dan wel van grote betekenis kunnen zijn en ideeën die al in de pijplijn van school zitten of (inmiddels) al gerealiseerd zijn. Een kleine greep uit de veelheid van ideeën (om precies te zijn 88!): keuze lessen gegeven door ouders, persoonlijk ontwikkelprofiel van kinderen, ouders onderdeel van het schoolbeleid, flexibele roosters voor de overblijf, luizenpluis en voorlezen. In de categorie "natuur": zonnepaneelzoektdak.nl, moestuintjes en-ga-zo-maar-door. Wij zijn er blij mee!

Goed is om te melden dat er in het schooljaar 2018-2019 al wordt gestart met de zogenaamde ouder-kind-leerkracht gesprekken. Het is de bedoeling dat ouders en kind onder anderen zelf mee denken over hetgeen nodig is om een kind te laten stralen. Dit is natuurlijk heel persoonsafhankelijk. Hiermee wordt al toegewerkt naar een persoonlijk plan op maat per kind.

Andere ideeën willen wij graag van papier omzetten in werkelijkheid. Helpt u ook? Meldt u aan via MR@obswaterwolf.nl. Uiteraard wordt er rekening mee gehouden dat het geen (te) grote tijdsbelasting wordt voor ouders. Als oudergeleding van de MR vinden wij het heel positief dat op deze manier een grotere groep ouders mee kan denken over het de gang van zaken op de Waterwolf.

Graag tot snel! Paul Witteman en Clemy Bosselaar (MR)

Groep 1/2.

De afgelopen weken hebben de kinderen hard gewerkt rondom het thema: '**Ssst de tijger slaapt**'. Ze hebben onder andere geschilderd, geknutseld, gebouwd, liedjes geleerd en taal en rekenspelletjes gedaan. We hebben het thema met de weeksluiting afgesloten.

Het volgende thema gaat over Nippertje. Dit is een project over 'tijd'. Tijd is ongrijpbaar en toch kun je het ook heel goed meten; op een klok kun je zien hoe laat het is. Ook komen abstracte begrippen als **opschieten** en **haast** aan de orde.

Groep 3

Letterfeest in groep 3,

Eindelijk was het zover. Vlak na het laatste woordje "**geit**" leerden ze toepasselijk de letter **ei**. Toen was het zover: alle letters waren geleerd en tijd voor een feestje!

Eerst maakten alle kinderen een heuse lettermuts en tijdens het feestje genoten ze van letterchips en letterkoekjes. Zij speelden letterbingo en gingen door de hele school op zoek naar letters tijdens de letterspeurtocht. Alle kinderen gingen naar huis met het enige echte letterdiploma.

Groetjes van 2 trotse juffen.

FOTO'S

Weeksluiting groep 4/5.



Groep 7/8.



OBS De Waterwolf
Zijdewinde 38
2141 VB Vijfhuizen
023-5581443
Email:
saskiadevos@obswaterwolf.nl

Groep 4/5

Het prachtig gemaakte decor (klaargezet door de moeders van Angelique en Alyssa), de mooie geschminkte gezichten (bedankt moeders van Tim, Maysae en Sebastiaan) en natuurlijk de knappe kinderen van groep 4/5 die de weeksluiting over 'De wolf en de zeven geitjes' tot een groot succes hebben gemaakt!

Het leesbevorderingsproject 'Spin in de bieb' hebben wij vanaf vorige maand in de klas. Spin Gerrit leest elke ochtend met iemand uit groep 4/5. Hij houdt niet zo van lezen, wij gaan hem helpen om meer leesplezier te krijgen. Door allerlei soorten boeken aan te bieden; informatieboeken, prentenboeken, zoekboeken etc. krijgt hij steeds beter een idee wat hij leuk vindt om te lezen. Ook hoort er een lied bij, een gezellige combinatie van lezen en zingen.

Woensdag 7 maart gaan wij naar het Historisch museum in Hoofddorp om meer te weten te komen over 'Noodweer in de polder'. We zijn al bijna rond voor het halen en brengen met de auto's, fijn dat er zoveel aanmeldingen zijn van ouders!

Groep 7/8

We zijn met superleuke projecten bezig in groep 7/8! We zijn gestart met het project 'Bekijk 't maar!' vanuit de bibliotheek. Hier gaan de kinderen boeken lezen die ook verfilmd zijn. Na het lezen gaan de kinderen de film van het boek kijken en maken ze een presentatie waarin de kinderen de verschillen tussen het boek en de film vertellen. Deze presentaties zullen eind maart plaatsvinden.

Ook zijn we aan de slag gegaan met een **WebQuest**. Kort gezegd is een WebQuest (webkwestie) een onderzoek gerichte opdracht waarbij de informatie, in ieder geval voor een flink deel, afkomstig is uit bronnen op internet. Een WebQuest gaat verder dan het (simpel) zoeken van een antwoord op een vraag. Leerlingen moeten met een vraagstelling aan de slag die hun denken naar een hoger niveau brengt. Zij worden gedwongen om de gevonden informatie om te zetten in een product. Dit product kan bijvoorbeeld een oplossing voor een probleem zijn of een ontwerp voor een poster. Ten slotte presenteren de kinderen het product aan elkaar. De kinderen hebben zelf een onderwerp gekozen, bijvoorbeeld: Hoe ontwerp ik mijn eigen land? De presentaties zullen na de voorjaarsvakantie plaatsvinden. Foto's zijn hiernaast terug te vinden, en op de website!

Groep 6/7

We zijn afgelopen week begonnen met een nieuwe ronde circuit, waar ook de kinderen van groep 6/7 op vrijdagmiddag verdeeld in zijn. Juf Paulien geeft ICT/Word les, juf Petra geeft lessen beeldende vorming zoals kleien en meester Niels geeft, mede op initiatief van de leerlingenraad, het vak Spaans.

Zo hebben wij de eerste les het Spaanse alfabet geleerd en alvast wat Spaanse zinnen zoals: 'Hola Que Tal?' Alle kinderen komen de rest van dit schooljaar 3 lessen per vak volgen. Natuurlijk zijn wij in de klas ook hard aan het werk. Wat een kanjers hebben wij in onze klas! Zo hard wordt er gewerkt in een hele fijne klassensfeer.

Groep 7 is met verkeer zich aan het voorbereiden op hun verkeersexamen van donderdag 5 april (meer informatie volgt). Groep 6 weet inmiddels alles over de Waddeneilanden, de Noordelijke provincies en natuurkunde. Binnenkort staan onze museumbezoeken zoals naar het Teylers museum op het programma. We hebben er zin in!



Rots en Water training voor kinderen 6-12 jaar

Rots en Water training helpt kinderen spelenderwijs bewust te worden van hun eigen lichaam en emoties in verschillende situaties. Ze leren deze twee met elkaar te verbinden en in te zetten door middel van sport, spel en andere oefeningen. Zo kunnen de kinderen op een actieve wijze (positieve) ervaringen opdoen.

Rots staat voor sterk staan in je eigen kracht, maken van eigen keuzes en opkomen voor jezelf. Water staat voor het samenwerken, meebewegen, spelen en leven met anderen. De kinderen leren zelf te kiezen wanneer ze welk element gebruiken in situaties.

Voor wie en waar?

Kinderen van 6-12 jaar

Yoga Centrum Hoofddorp

Start training woensdag 7 maart 2018

Info www.yogacentrumhoofddorp.nl

Alvast kennismaken met Rots en Water?

Introductiemiddag woensdag 21 februari

Yoga Centrum Hoofddorp

Programma introductiemiddag

15.00 -16.00 uur algemene info en kennismaken met **Rots** en *Water*

16.00-17.00 gelegenheid tot vragen

Kosten 17,50 euro

Bij deelname aan de gehele training (start 7 maart 2018) wordt 17,50 euro in mindering gebracht van de totale trainingskosten.

Aanmelden kan via rotsenwaterhoofddorp@gmail.com

Of via de site www.yogacentrumhoofddorp.nl